

La **fundación abertis** organiza el *IV Simposio de Antropología Viaria* con la educación y la pedagogía vial como ejes centrales

EDUCAR PARA LA MOVILIDAD

LOGRAR BUENOS CONDUCTORES EN EL FUTURO ES UNA TAREA EDUCACIONAL QUE HA DE IMPLICAR A TODA LA SOCIEDAD

Texto: Marc Gómez

Establecer hasta que punto la educación es determinante en la conformación de la personalidad del futuro conductor es uno de los principales motivos que han motivado a la **fundación abertis** a organizar el *IV Simposio de Antropología Viaria*, en colaboración con el Departamento de Humanidades de la Universidad Internacional de Catalunya.

La jornada, que se realizó en el Palau de la Música Catalana el pasado día 29 de octubre, contó con las aportaciones de diversos expertos del mundo académico y de la Administración. Joan Delort, director general de Seguridad Pública de la Generalitat de Catalunya, Lluís Serra, director general de **acesa**, Josep Olives, presidente de la Sociedad Catalana de Antropología Viaria y Ricard Maxenchs, director de Relaciones Institucionales y Calidad de **abertis**, fueron los encargados de inaugurar el acto, al cual asistieron medio centenar de personas. Este IV Simposio también contó con la participación destacada de otras personalidades, como el director general del Servei Català de Trànsit, Rafael Olmos y el secretario de la Fundació RACC, Alfons Perona.

Educación vial, un asunto de todos

Las principales conclusiones del Simposio giran alrededor de la necesidad de cambiar las actuales pautas de educación en materia de seguridad vial desde agentes sociales como la familia, la escuela, los medios de comunicación y la sociedad en general. Los expertos participantes en el Simposio destacaron que la educación y la pedagogía vial es hoy un asunto que incumbe globalmente a toda la sociedad, lo que

determina que sea prioritario desarrollar la investigación en este campo para iniciar un sistema educativo y formativo que sea eficaz.

En este sentido se apuntó que las actitudes observadas en el seno de la familia (la conducta vial de los padres, en particular) son el principal factor determinante en el aprendizaje de la conducta vial de los jóvenes. Otro aspecto importante es la constatación del enorme desequilibrio existente entre el progreso del potencial tecnológico disponible para la movilidad automotora (básicamente vehículos) de los ciudadanos y el poco progreso en la conciencia cívica y moral de los usuarios del tráfico. Y es que según se apuntó en el Simposio la educación y pedagogía vial no se agota en el aprendizaje de un conjunto de técnicas y habilidades, sino que también ha de incluir aprendizajes de tipo ético y moral.

Acto del *IV Simposio de Antropología Viaria*.



JOSEP LOASO



Familia y escuela, ámbitos de contradicción en educación vial

El Simposio también concluyó que actualmente el entorno social está generando graves contradicciones en la familia, en la escuela, entre los legisladores y a través de los medios de comunicación, que provocan un aprendizaje negativo de modelos y valores en el ámbito de la seguridad vial. Este último aspecto denota claramente, según se apuntó durante la jornada, que la movilidad ya no es un tema individual, sino que se ha de considerar como una cuestión eminentemente social, para evitar de esta manera que ciertas actitudes alrededor se justifiquen para la concepción del propio vehículo como una extensión de la esfera de nuestra privacidad.

Otro punto que se planteó de forma abierta en el IV Simposio fue la necesidad de replantear la pedagogía y los contenidos de la enseñanza en la autoescuela, intentando huir del carácter reglamentista que tiene actualmente y enfocándola más hacia el aprendizaje de la seguridad. En este sentido también se planteó la posibilidad de integrar de forma más participativa la experiencia y el sentido común de los conductores mayores en el aprendizaje de conducción de la gente joven.

El Simposio concluyó que las actitudes observadas en el seno de la familia, sobre todo la conducta vial de los padres, son el principal factor determinante en el aprendizaje vial de los jóvenes

Los expertos del IV Simposio también destacaron la necesidad de ampliar de forma clara las tareas asignadas a los ayuntamientos en el campo de la educación vial, evitando que todo el peso de esta intervención recaiga, como pasa actualmente, en las escuelas.

Finalmente, otro aspecto destacado del encuentro fue la constatación de que es necesario fomentar la voluntad política en este ámbito, haciendo que la educación y la pedagogía viaria sean incluidas en la agenda de temas a tratar.