

La **fundació abertis** organitza el *IV Simposi d'Antropologia Viària* amb l'educació i la pedagogia viària com a eixos centrals

# EDUCAR PER A LA MOBILITAT

CONSEGUIR BONS CONDUCTORS EN EL FUTUR ÉS UNA TASCA EDUCATIVA QUE HA D'IMPLICAR A TOTA LA SOCIETAT

Text: Marc Gómez

**Establir fins a quin punt l'educació és** determinant a la conformació de la personalitat del futur conductor és un dels principals motius que han motivat la **fundació abertis** a organitzar el IV Simposi d'Antropologia Viària, en col·laboració amb el Departament d'Humanitats de la Universitat Internacional de Catalunya.

La jornada, que es va realitzar al Palau de la Música Catalana el passat 29 d'octubre, va comptar amb les aportacions de diversos experts del món acadèmic i de l'Administració. Joan Delort, director general de Seguretat Pública de la Generalitat de Catalunya, Lluís Serra, director general d'**acesa**, Josep Olives, president de la Societat Catalana d'Antropologia Viària, i Ricard Maxenchs, director de Relacions Institucionals i Qualitat d'**abertis**, van ser els encarregats d'inaugurar l'acte, al qual van assistir mig centenar de persones. Aquest IV Simposi també va comptar amb la participació destacada d'altres personalitats, com el director general del Servei Català del Trànsit, Rafael Olmos, i el secretari de la Fundació RACC, Alfons Perona.

## Educació viària, un assumpte de tots

Les principals conclusions del Simposi giren entorn la necessitat de canviar les actuals pautes d'educació en matèria de seguretat viària, des d'agents socials com la família, l'escola, els mitjans de comunicació i la societat en general. Els experts participants al Simposi van destacar que la educació i la pedagogia viària és actualment un assumpte que incumbeix globalment a tota la societat, cosa que determina que sigui prioritari

desenvolupar la investigació en aquest camp per iniciar un sistema educatiu i formatiu que sigui eficaç.

En aquest sentit, es va destacar que les actituds observades en el si de la família (la conducta viària dels pares, en particular) són el principal factor determinant en l'aprenentatge de la conducta viària dels joves. Un altre aspecte important és la constatació de l'enorme desequilibri existent entre el progrés del potencial tecnològic disponible per a la mobilitat automotora (bàsicament vehicles) dels ciutadans i el poc progrés en la consciència cívica i moral dels usuaris del trànsit. I és que segons es va destacar en el Simposi, l'educació i la pedagogia viària no s'esgota en l'aprenentatge d'un conjunt de tècniques i habilitats, sinó que també ha d'incloure aprenentatges de tipus ètic i moral.

Acte del IV Simposi d'Antropologia Viària.



JOSEP LOASO



### Família i escola, àmbits de contradicció en educació viària.

El Simposi també va incloure que actualment l'entorn social està generant greus contradiccions a la família, a l'escola, entre els legisladors i a través dels mitjans de comunicació, que provoquen un aprenentatge negatiu de models i valors en l'àmbit de la seguretat viària. Aquest darrer aspecte denota clarament, segons es va apuntar durant la jornada, que la mobilitat ja no és un tema individual, sinó que s'ha de considerar com una qüestió eminentment social, per evitar d'aquesta manera que certes actituds al voltant es justifiquin per a la concepció del propi vehicle com una extensió de l'esfera de la nostra privadesa.

Un altre punt que es va plantejar de forma oberta al IV Simposi va ser la necessitat de replantejar la pedagogia i els continguts de l'ensenyament a l'autoescola, tot intentant fugir del caràcter reglamentista que tenen actualment i tot enfocant-la més cap a l'aprenentatge de la seguretat. En aquest sentit, també es va plantejar la possibilitat d'integrar de forma més participativa l'experiència i el sentit comú dels conductors més grans en l'aprenentatge de conducció de la gent jove.

El Simposi va concloure que les actituds observades en el si de la família, sobretot la conducta viària dels pares, són el principal factor determinant en l'aprenentatge viari dels joves

Els experts del IV Simposi també van destacar la necessitat d'ampliar de forma clara les tasques assignades als ajuntaments en el camp de l'educació viària, tot evitant que tot el pes d'aquesta intervenció recaigui, com passa actualment, a les escoles.

Finalment, un altre aspecte destacat de la trobada va ser la constatació del fet que és necessari fomentar la voluntat política en aquest àmbit, tot fent que l'educació i la pedagogia viària siguin incloses a l'agenda de temes a tractar.